**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего профессионального образования**

**«Пензенский государственный университет»**

(**ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»

#### Отчет

**По дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Практическое задание №1 «Стили речи»**

Выполнили: Угроватов Д.

Мещанов С.

Егинов Д.

Клюкин В.

## Группа 16ВП1

##### Специальность 09.03.04

##### Принял: Доцент кафедры ИнОУП

Кандидат педагогических наук

Ладанова О.Ю.

##### Работа сдана «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

##### Работа защищена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

##### Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенза 2016

**Цели и задачи работы:**

* Повторить известные сведения о стилях речи
* Уяснить стилевые черты каждого из стилей

**Ход работы:**

1. Составить таблицу «Стилевые черты всех стилей речи русского языка»
2. Выполнить практические задания 1-5
3. Составить документы

Таблица **«Стилевые черты всех стилей речи русского языка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название стиля | Стилевые черты |
| Разговорный | * 1. *Лексика*: синонимика; жаргонизмы; разговорные слова; **прилагательные и глаголы оценочного характера** (толстенный, глазастый**); суффиксы субъективной оценки** (ласкательность, неодобрение, увеличительность); удвоение слов.   2. *Морфология*: нет преобладания существительного над глаголом; Разнообразны временные значения глагола.   3. *Синтаксис*: неполные предложения; вопросительные; восклицательные предложения; **односоставные** **предложения** (Назывные, безличные, определенно личностные, неопределенно личностные). |
| Художественный | * 1. *Лексика:* образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств   2. *Синтаксис*: **тропы** (аллегория, гипербола, ирония, литота, метафора, метонимия, олицетворение, перифраза, синекдоха, сравнение, эпитет), **фигуры** **речи** (анафора, антитеза, бессоюзие, градация,, инверсия, многосоюзие, параллелизм, риторический вопрос, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора).   3. *Морфология*: Художественное разнообразие морфологии |
| Публицистический | * 1. *Лексика:* общественно-политическая лексика; часто задействуются эмоциональные средства выразительности речи; эпитеты; сравнения; метафоры; риторические вопросы и обращения; лексические повторы; градация.   2. *Синтаксис*: часто используются **существительные в родительном падеже в роли несогласованного определения типа** (голос мира, страны ближнего зарубежья*)*. В предложениях в роли сказуемого часто выступают глаголы в форме повелительного наклонения, возвратные глаголы. Для синтаксиса этого стиля речи характерно использование однородных членов, вводных слов и предложений, причастных и деепричастных оборотов, сложных синтаксических конструкций.   3. *Морфология*: Особенностей нет, полное словоприменительное разнообразие с целью достижения выразительности и убедительности. |
| Научный | * 1. *Лексика*: употребление слов в их прямом значении; отсутствие образных средств: эпитетов, метафор, художественных сравнений, поэтических символов, гипербол; широкое использование абстрактной лексики и терминов; **В научной речи выделяется три пласта слов:** Слова *стилистически нейтральные*, используемые в разных стилях; Слова *общенаучные*; *Слова* *–* *термины* какой-либо науки.   2. *Морфология*: практически не используются глаголы в 1-м и 2-м лице единственного числа; Глаголы в настоящем времени с «вневременным» значением очень близки к отглагольным существительным. Отглагольные существительные хорошо передают объективные процессы и явления. В научном тексте прилагательных мало, причем многие из них употребляются в составе терминов, имеют точное, узкоспециальное значение. В научном стиле части речи и их грамматические формы используются не так, как в других стилях.   3. *Синтаксис:* использование слова *далее* в функции вводного слова; использование слов *данный, известный, соответствующий* в качестве средства связи; использование **цепочки родительных падежей** (Установление зависимости длины волны рентгеновских лучей атома*);* Сложноподчиненные с придаточными изъяснительными выражают обобщение; Частое употребление причастных и деепричастных оборотов. |
| Официально-деловой | * 1. *Лексика*: широкое употребление стандартных оборотов речи, специальной терминологии, устойчивых словосочетаний неэмоционального характера.   2. *Морфология*: употребление глаголов несовершенного вида (в уставах, кодексах, законах); совершенного вида (в протоколах собраний, распоряжениях, актах); кратких прилагательных, большого количества отыменных предлогов и союзов (в соответствии, в силу того что); отглагольных существительных в форме родительного падежа; существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по их профессии (сторож Сидорова, преподаватель Петрова).   3. *Синтаксис*: осложненные простые предложения (обособленные обороты, однородные члены). |

**Задания**

**№1.**

Арендатор обязуется, Арендодателю, ненадлежащее исполнение, стороны несут ответственность, учредители АО, принимаем на себя обязательства, является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, оборотные средства, самостоятельный баланс, личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

**№2.**

Придя домой с работы, я снял шляпу, плащ и ботинки, и переодевшись в пижаму и шлепанцы уселся с газетой в кресло. Жена в это время чистила картофель и готовила мясо, одновременно подметая пол и занимаясь мытьем посуды. Через некоторое время она стала возмущаться тем, что я не помогаю ей. Я категорически отказался слушать ее претензии, потому что имею право отдохнуть после работы. Но жена не обратила внимания на мои слова и продолжала ругать меня, говоря, что у меня нет совести, порядочности, стыда и пр. Она обзывала меня разными обидными словами, сравнивая с домашними животными. Наконец мы сели есть. К тому времени ужин уже остыл и стал невкусным.

**№3.1.**

Директору автобазы № 2

А.С. Иванову

водителя автобазы

Л.Н. Никифорова

ЗАЯВЛЕНИЕ

02.03.2016

Прошу временно освободить меня от работы на дальних рейсах с 02.03.2016 по причине того, что я прохожу лечение в поликлинике.

Водитель автобазы Л.Н. Никифоров Л.Н. Никифоров

**№3.2.**

Директору предприятия № 32

К. Н. Дмитрову

Главного бухгалтера

Е. К. Петрова

ДОВЕРЕННОСТЬ

17.10.2016

Я, Е.К. Петров, доверяю получить свою заработанную плату за сентябрь 2016 г. С.П. Воронину.

Главный бухгалтер Е.К. Петров Е.К. Петров

**№4.**

Московские социологи – средство стандарта

Общественное мнение - средство стандарта

«Менталитет электората» - средство стандарта

Опросы населения - средство стандарта

Иметь представление - средство стандарта

Думы сельского люда - средство экспрессии

Тетка Лида - средство экспрессии

Властные структуры в районе - средство стандарта

Не нашлось желающих - средство стандарта

Дарованные свободы - средство экспрессии

Взять в собственность - средство стандарта

Политические деятели - средство стандарта

Пользуются популярностью - средство стандарта

Прирезать земли к огородам - средство экспрессии

«Сам жил и другим давал» - средство экспрессии

Социологическая экспедиция - средство стандарта

Ведущие политики - средство стандарта

Думают свою думу - средство стандарта

Опешил - средство экспрессии

Давно ли сама ругала - средство экспрессии

Погляди, что деется - средство экспрессии

Брокеты да хермеры - средство экспрессии

Ежовы рукавицы надобны - средство экспрессии

Пронеси Господи - средство экспрессии

Как же так дожили мы - средство экспрессии

Демократию построили - средство стандарта

Пропагандист и агитатор - средство стандарта

Умытое слезами прошлое - средство экспрессии

**Задания для самостоятельной работы**

**№1**

Ректору ПГУ  
Александру Дмитриевичу Гулякову  
студента 1 курса группы 16ВП1  
Дмитрия Владимировича Угроватова  
проживающего по адресу:  
г. Пенза, ул. Мебельная, 41, кв. 1  
тел. +7 (999) 6104518

**Заявление**

Прошу предоставить мне академический отпуск на 2016/2017 учебный год по состоянию здоровья. Медицинская справка прилагается.

Угроватов Д.В. Угроватов Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись | Расшифровка |
|  |  |

|  |
| --- |
| 18.09.2016 |

**№2**

Доверенность на получение денежных средств

Г.Пенза «18» сентября 2016г.

Я, Угроватов Дмитрий Владимирович, паспорт серия \*\*\*\* №\*\*\*\*\*\* выдан ОУФМС России по Пензенской области в Первомайском районе города Пензы, проживающий по адресу: г. Пенза, ул. Мебельная 41, кв.1 доверяю Угроватовой Майе Викторовне, паспорт серия \*\*\*\* №\*\*\*\*\*\*, выдан ОУФМС России по Пензенской области в Первомайском районе города Пензы, проживающий по адресу: г. Пенза, ул. Мебельная 41, кв.1 получить из кассы ОАО «Сбербанк» причитающуюся мне стипендию в полном объеме.

Подпись Угроватов Д.В. 18.09.2016 г.

**№3**

Уважаемый *Иван Иванович*,  
  
Я, Угроватов Дмитрий Владимирович, приглашаю Вас принять участие в конференции «IT Technology». Конференция ориентирована на участие руководителей предприятий, главных инженеров, главных конструкторов и технологов, главных инженеров проектов, начальников отделов автоматизации проектирования и информационных технологий.   
  
Место проведения: *г. Москва, ул. Льва Толстого, 15*. Для участия необходимо зарегистрироваться на корпоративном сайте *http://www.ITech.ru/*.  
  
С уважением,  
*Дмитрий Угроватов*

**№4**

-Добрый День, не могу ли я у Вас узнать преимущества вашей специальности?

-Здравствуйте. Да, можете. В первую очередь хотелось бы сказать, что на нашей специальности обучают студентов по новейшей программе. В ней рационально распределен уровень нагрузки для студентов. Также хочу сказать, что на нашей специальности преподают лучшие преподаватели института.

-Еще меня интересует вопрос дальнейшего трудоустройства. Как у выпускников вашей специальности с этим?

-Наши выпускники получают лучшие места работы с высокой заработной платой.

-Спасибо большое. До свидания.

-До свидания.